

CARMEN-PAULA ANDREI

SĂ NE JUCĂM CU ORTOGRAMELE !

**Culegere de ortograme pentru
clasele II-IV**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ANDREI, CARMEN-PAULA

**Să ne jucăm cu ortogramele! : culegere de
ortograme pentru clasele II-IV / Andrei Carmen-
Paula. - Bacău : Rovimed Publishers, 2014**
ISBN 978-606-583-496-5

372.45

Copyright©Andrei Carmen-Paula
2014©Rovimed Publishers pentru prezenta ediție

ROVIMED PUBLISHERS

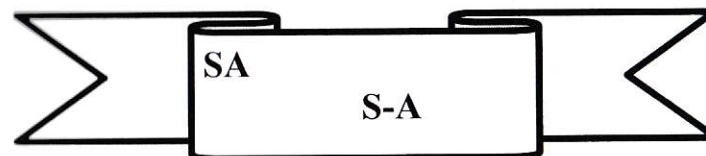
Bacău, România

e-mail: editura@rovimed.com

www.rovimed.com

CUPRINS

SA și S-A.....	pag. 5
SAU și S- AU.....	pag. 8
IA și I-A.....	pag. 10
IAU și I-AU.....	pag. 12
NEA și NE-A.....	pag. 15
NEAM și NE-AM.....	pag. 17
LA și L-A.....	pag. 20
MAI și M-AI.....	pag. 21
NAI și N-AI.....	pag. 23
LAȘ și L-AȘ.....	pag. 25
SĂI și SĂ-I.....	pag. 26
SAR și S-AR.....	pag. 28
IAR și I-AR.....	pag. 30
NOI și N-OI.....	pag. 32
CĂI și CĂ-I.....	pag. 33
CAI și C-AI.....	pag. 36
CEI și CE-I.....	pag. 38
CEL și CE-L.....	pag. 39
VAR și V-AR.....	pag. 41
CEA și CE-A.....	pag. 44
CEAI și CE-AI.....	pag. 46
NAȘ și N-AȘ.....	pag. 48
DUNE și DU-NE.....	pag. 49
DEAL și DE-AL.....	pag. 51
VA ȘI V-A.....	pag. 53
MIA ȘI MI-A.....	pag. 54
CAR și C-AR.....	pag. 56
ÎNTRUNA și ÎNTR-UNA.....	pag. 59
ÎNTR-O și ÎNTR-UN	pag. 60
DINTR-O și DINTR-UN	pag. 63
PRINTR-O și PRINTR-UN.....	pag. 66
EXERCIIII RECAPITULATIVE.....	pag. 69-87



Citește și reține:

Se scrie **SA** numai atunci când se poate înlocui cu unul din cuvintele „lui” sau „ei”.

De exemplu: Banca **sa** era albastră.

Banca **lui/ei** era albastră.

Se scrie **S-A** când nu se poate înlocui cu unul din cuvintele „lui” sau „ei”.

De exemplu: Ploaia **s-a** abătut asupra localității.

Fetița **s-a** costumat în personajul îndrăgit.

1. Completează spațiile punctate cu „s-a” și „sa”:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) haina | geanta |
| entuziasmat | întristat |
| pregătit | speriat |
| cartea | dulceața |
| chitara | cămașa |
| harta | topit |
| prefăcut | împrietenit |
| plimbat | dus |

- b) Zăpada topit. De sub gluga, ghiocelul trezit. A scuturat clopoțelul plâpând și vocea auzit în toată pădurea. Îndrăzneala a făcut soarele să zâmbească.

2. Taie forma incorectă:

Ana **s-a/sa** trezit când sora **sa/s-a** a aprins lumina.

Alina **sa/s-a** gândit să meargă în vizită la bunica **sa/s-a**.

Sa/S-a pregătit pentru examen.

Victor sa/s-a apropiat de banca sa/s-a.
În scorbura sa/s-a, veverița își adună provizii.

3. Transformați după model:

Model: Ionel se trezește.-----Ionel s-a trezit.

Monica se miră.

Fratele meu se duce la meci.

Traian se cațără în pom.

4. Alcătuiește câte două enunțuri cu:

a) „sa”

b) „s-a”

5. Alege forma corectă a cuvântului din paranteză:

Ionică a luat undița (sa/s-a) cea nouă și (sa/s-a) dus la pescuit. Acolo (sa/s-a) văzut cu amicii din școală. Ei au stat până (sa/s-a) înserat. Când (sa/s-a) întors, mama (sa/s-a)

supărat pentru că întârziase. Ionică (sa/s-a) scuzat și a promis că nu mai întârzie niciodată.

6. Completează cu s-a ori sa:

Prima rază de primăvară strecurat pe pământ. Ghiocelul trezit la viață. Inimioara a tresărit. așezat pe o frunză verde ca un mândru fecior de împărat. Și-a scuturat alba haină. Fericirea era fără margini.

Ca din senin stârnit un vântișor. Prin pădure împrăștiat o boare ușoară de parfum.

7. Transcrie textul arătând că acțiunea se petrece înainte de momentul vorbirii:

Cerasela se îndreaptă spre casă. Ea este încântată de prezența lui Azorel. Se întâlnește cu mama sa în curte. Aceasta se emoționează văzând-o pe fiica sa. Fetița se joacă cu prietenul ei credincios până seara.

8. Scrie forma potrivită după model. Alcătuiește propoziții cu a doua formă.

acum (azi)

se joacă

se spală

se piaptănă

se trezește

se miră

atunci (altădată)

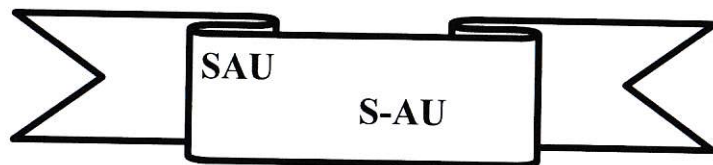
s-a jucat

.....

.....

.....

.....



Citește și reține:

Se scrie **SAU** numai atunci când înlocuiește cuvântul „ori”.

De exemplu: Primesc un camion **sau** un vagon .
Primesc un camion **ori** un vagon.

Se scrie **S-AU** atunci când urmează o acțiune.

De exemplu: Ele **s-au** jucat împreună toată ziua.
Copiii **s-au** ascuns după un gard.

1. Subliniază ortograma „s-au” și încercuiește cuvântul „sau”:

Cei doi îngerași s-au luat la ceartă. Unul o îndemna pe Alina să iasă la joacă, iar celălalt o sfătuia să-și termine temele.

- Vii sau nu? a strigat nerăbdător îngerașul cel rău. Toți copiii au ieșit afară: aleargă, sar coarda sau se dau pe tobogan.

Aripile îngerașului bun s-au întins peste urechile copilei și aceasta n-a auzit nimic. Își continua treaba liniștită.

- Pleci sau îl chem pe Tatăl Ceresc?

Așa i s-au pierdut urmele celui rău.

2. Completează spațiile punctate cu „s-au” și „sau”:

Păsările călătoare întors din țările calde. Iși vor regăsi cuiburile nu? Sunt atât de vesele de revederea locurilor dragi, că nu mai gândit la asta. Foșnind mățasos, așezat pe întinderea mățăsoasă pe ramuri, odihnit puțin, apoi au început să trudească. Repară cuiburile construiesc altele. Vor cloci ouăle și vor scoate puișori.

3. Alege forma corectă:

Andrei are patru sau/s-au cinci ani. Mănâncă fructe dintr-un coșuleț.

- Sunt mere sau/s-au pere? a întrebat sora sa.
- Sunt mere, dar sau/s-au copt și perele. Sau/s-au scuturat o mulțime pe jos. Le mănâncă vrăbiile sau/s-au alte păsări.
- Au aceeași culoare ca merele sau/s-au nu?
- Pot avea culoarea roșie sau/s-au gălbuie.

4. Taie forma incorectă:

Sau/s-au aurit a toamnă pădurile și livezile.

Copiii sau/s-au înțeles minunat în alegerea cărților sau/s-au a albumelor.

Petale albe sau/s-au roz au început să danseze în aerul primăvărat.

Albinele sau/s-au viespile fac miere?

Mama sau/s-au tata va veni la ședință?

5. Completează cu **sau** ori **s-au**:

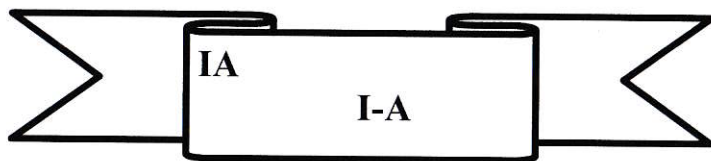
Turciinăpustit asupra Moldovei. Luptau cu sulilele cu iataganele. împotrivit degeaba, căcitrezit înfrânți de moldoveni.

6. Alcătuiți propoziții cu „sau” și „s-au”.

7. Jocul „Căsuța greșelilor”

Trece în căsuța numărul greșelilor și corectează-le!

Lecțiile sau terminat. Ușile claselor sau închis. Elevii sau dus acasă. Bucuria sau tristețea domnește în sălile de clasă?



Citește și reține:

Se scrie **IA** atunci când:

- are sensul de „a lua”, „a prinde”, „a apuca”.

De exemplu: Ioana **ia** cartea din dulap.

- când exprimă un îndemn.

De exemplu: **Ia** flautul fermecat!

Se scrie **I-A** atunci când urmează o acțiune și nu poate fi înlocuit cu „a lua” (de exemplu: Ioana **i-a** cumpărat fratelui un camion de jucărie.)

1. Subliniază ortograma „i-a” și încercuiește cuvântul „ia”:

Mama **i-a** cumpărat Arianei o rochiță nouă. Ea își **ia** rochița și se duce la amica sa, Cătălina. **I-a** spus că ar vrea să

merge la un film a doua zi. Ariana își **ia** rochița cea nouă. Cătălina o **ia** și pe sora sa, Andreea.

Filmul le-a plăcut foarte mult!

2. Completează spațiile punctate cu „i-a” sau „ia”:

a) adus o floare

..... arătat

..... felicitat

..... cartea

..... privește!

b)

-Cornel, spus Virgil, să vină la el! Când s-a dus, Cornelzis:

- uite ce am primit, și arătat o bicicletă nouă.

- E grozavă!. De unde o ai?

- S-a dus tata să o tocmai de la București!

3. Alege forma corectă:

Bunica **ia/i-a** făcut tortul Marinei. Era ziua ei. S-a grăbit să **ia/i-a** lumânările. La **ia/ea** au sosit mulți copii. **Ia/I-a** servit pe toți cu dulciuri.

Când să **ia/i-a** tortul, a venit și prietena sa. **Ia/I-a** adus un pisoi micuț și **ia/ea** s-a bucurat mult. **Ia/I-a** dat și lui puțină frișcă. S-a gândit să **ia/i-a** o cutie în care să-i facă un culcuș.

4. Formulează propoziții cu fiecare dintre perechile:

[	i-a	[	i-au adus	[	ia
	ia		iau un caiet		ea